

Kirchenkreis Düsseldorf-Mettmann	Verbund Tageseinrichtungen für Kinder	6.5.10 Medien
-------------------------------------	--	--------------------------

Einführung:

Medien unterstützen die Bildungsprozesse der Kinder in der Einrichtung. Medien helfen Kindern Erkenntnisse zu gewinnen und zu vertiefen. Sie dienen sowohl der Information als auch der Unterhaltung.

Angesichts der virtuellen Wirklichkeit, die elektronische Medien vermitteln, wird die Erkenntnis wichtig, dass Medienmündigkeit bedeutet:

"...dass der Mensch die Medien beherrscht und nicht umgekehrt." (Paula Bleckmann).

Ziele:

1. Die Kinder beherrschen den Umgang mit Medien zum individuellen und gemeinsamen Zeitvertreib.
2. Kinder verwenden Medien zur Wissenserweiterung und -vertiefung.
3. Kinder setzen Medien zur Entwicklung der sozialen Kompetenz ein.
4. Kinder haben die Möglichkeit, mediale Erlebnisse zu verarbeiten.
5. Kinder lernen den Umgang mit digitalen Medien, um sich in einer sich schnell entwickelnden Medienwelt zurechtzufinden.

Standards/Qualitätskriterien:

- Den Kindern steht eine Bibliothek/Bücherei in der Einrichtung zur Verfügung.
- Kinder haben Zugang zu elektronischen Medien.
- Die Mitarbeitenden begegnen den Medienvorlieben der Kinder offen und ermutigen sie zur sprachlichen und inhaltlichen Auseinandersetzung.
- Die Anwendung der Medien dient der konstruktiven Auseinandersetzung mit kindlichen Interessen und Fähigkeiten sowie der aktiven Produktion.
- Medien werden gezielt zur Sprachbildung eingesetzt.
- Kinder werden ermutigt, mit ihnen unbekanntem Medien umzugehen.
- Medien werden gezielt für die Entwicklungsdarstellung der Kinder in Gesprächen mit Eltern/Personensorgeberechtigten genutzt.
- Eltern/Personensorgeberechtigte werden im Umgang mit Medien beraten und informiert.

Querverweise:

- 6.5 Bildungsangebote
- 6.6.2 Portfolio
- 6.8 Partizipation der Kinder

Mitgeltendes Dokument:

Bildungsgrundsätze NRW 2016

Bearbeitet durch:	Bearbeitet am:	Freigabe Geschäftsführung am:	Revisionsstand	Seite
QM KK	17.04.2020	01.08.2020	2.0	1 von 1