

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Kirchenkreis Düsseldorf-Mettmann | Verbund Tageseinrichtungen für Kinder | 6.5.3 Sprache und Kommunikation |
|-------------------------------------|--|--|

Einführung:

Der Bildungsbereich Sprache und Kommunikation durchzieht den gesamten Alltag der Tageseinrichtung für Kinder.

Das Kind begegnet in der Tageseinrichtung für Kinder der Vielfalt von Sprache, Sprachen und Ausdrucksformen.

Sprache ist das zentrale zwischenmenschliche Kommunikationsmedium und Voraussetzung für den Schrifterwerb.

Ziele:

1. Das Kind kann seine Gefühle, Erlebnisse, Gedanken und Meinungen äußern.
2. Das Kind entwickelt Sprechfreude.
3. Das Kind nimmt Äußerungen von anderen wahr und versteht sie zu deuten.
4. Das Kind entwickelt fortlaufend seine Sprachkompetenz (z.B. in Wortschatz und Grammatik).
5. Das Kind verfügt über verbale und nonverbale Ausdrucksformen.
6. Das Kind kann Gesprächsregeln anwenden.

Standards/Qualitätskriterien:

- Die Sprachentwicklung jedes Kindes wird beobachtet und dokumentiert.
- Mit Kindern und Familien wird eine Kultur des Dialogs und der Kommunikation gepflegt und gelebt. Das Handeln der Kinder wird durch die pädagogische Fachkraft altersentsprechend sprachlich begleitet.
- Es werden vielfältige Anlässe geschaffen, sich sprachlich zu äußern.
- Kinder werden unterstützt, Konflikte selbstständig sprachlich zu lösen.
- Bei Bedarf werden Kinder im Rahmen von Sprachfördermaßnahmen unterstützt und Eltern/Personensorgeberechtigte beraten.
- Eltern/Personensorgeberechtigten wird Unterstützung bei der Sprachförderung ihrer Kinder angeboten.
- Die Mitarbeitenden wissen über die Bedeutung der Herkunftssprache für die Sprachentwicklung der Kinder.
- Kinder werden mit Büchern und dem Umgang mit Büchern vertraut gemacht.
- Kindern wird vorgelesen.
- Mitarbeitende haben eine sprachliche Vorbildfunktion und nehmen sie wahr.
- Kinder werden in ihrer Suche nach und in ihrem Interesse an Buchstaben und Schrift unterstützt (Literacy).
- Die Kommunikationssprache ist Deutsch.

Querverweise:

6.5.10 Medien

6.6.1 Ganzheitliche Entwicklungseinschätzung

6.6.3 Alltagsintegrierte Sprachbildung

Mitgeltende Dokumente:

Renate Zimmer, BaSik Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen, Freiburg im Breisgau 2014

Feststellung des Sprachstands

Bildungsgrundsätze NRW 2016

| | | | | |
|-------------------|----------------|-------------------------------|----------------|---------|
| Bearbeitet durch: | Bearbeitet am: | Freigabe Geschäftsführung am: | Revisionsstand | Seite |
| QM KK | 17.04.2020 | 01.08.2020 | 4.0 | 1 von 1 |