

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Kirchenkreis<br>Düsseldorf-Mettmann | Verbund Tageseinrichtungen für<br>Kinder | <b>6.5.4</b><br><b>Soziale, kulturelle und interkulturelle<br/>Bildung</b> |
|-------------------------------------|--|--|

### Einführung:

Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung sind alltägliche Lebensbestandteile von Kindern in unserer global vernetzten Welt.

### Ziele:

1. Die Kinder entwickeln Selbstbewusstsein und eine Vorstellung der eigenen Persönlichkeit und der eigenen kulturellen Identität.
2. Die Kinder lernen vielfältige kulturelle und interkulturelle Angebote kennen.
3. Die Kinder erleben sich in einer Gemeinschaft, in der sie Verantwortung für sich und andere übernehmen.
4. Die Kinder begegnen Menschen mit unterschiedlichen Lebensformen und Kulturen und lernen diese kennen.
5. Die Kinder erfahren, dass die eigene Lebensweise eine von vielen möglichen ist.

### Standards/Qualitätskriterien:

- Die Mitarbeitenden setzen sich mit den unterschiedlichen Lebensweisen der Familien und Kinder auseinander.
- Die Kinder haben die Möglichkeit, sich an Gruppendiskussionen zu beteiligen.
- Die Kinder erfahren, dass Konflikte ernst genommen werden. Die Mitarbeitenden helfen bei der Konfliktbewältigung.
- Die Mitarbeitenden geben den Kindern die Möglichkeit, Wissen über die eigene und über fremde Kulturen zu sammeln sowie Erfahrungen des interkulturellen Zusammenlebens zu machen.
- Es gibt Angebote für die Kinder, innerhalb und außerhalb der Tageseinrichtung für Kinder an kulturellen Veranstaltungen teilzunehmen.

### Querverweise:

6.8 Partizipation der Kinder

### Mitgeltende Dokumente:

UN- Kinderrechtskonvention:

UN Übereinkommen über die Rechte des Kindes

|                   |                   |                                  |                |         |
|-------------------|-------------------|----------------------------------|----------------|---------|
| Bearbeitet durch: | Bearbeitet<br>am: | Freigabe Geschäftsführung<br>am: | Revisionsstand | Seite   |
| QM KK             | 17.04.2020        | 01.08.2020                       | 2.0            | 1 von 1 |