

Kirchenkreis Düsseldorf-Mettmann	Verbund Tageseinrichtungen für Kinder	6.5.7 Mathematische Bildung
-------------------------------------	--	--

Einführung:

Mathematik durchzieht den Lebensalltag der Kinder in Spiel-, Lern- und Organisationssituationen. Kinder eignen sich ihre Welt durch Forschen und Experimentieren an. Mathematik fördert das strukturelle, abstrakte und logische Denken.

Ziele:

1. Die Kinder haben sich durch eigenes und angeleitetes Forschen, Entdecken und Experimentieren mathematische Fähigkeiten und Kenntnisse angeeignet.
2. Die Kinder kennen mathematische Begriffe und wenden sie im Alltag an.

Standards/Qualitätskriterien:

- In Alltagssituationen werden
 - mathematische Aspekte aufgegriffen, z.B. Abzählen, Würfeln, Gruppen und Reihen bilden, Mengen vergleichen, Tisch decken usw.,
 - Ziffern und Zahlen in Beziehung gebracht, (z.B. Geburtstag - Datum, Wohnung - Hausnummer, Tageszeit – Uhrzeit usw.),
 - den Kindern die Möglichkeit gegeben, mathematische Bezüge zu entdecken, z.B. beim Kochen und Backen (Umgang mit Größen), beim Einkaufen usw.
- In gleicher Weise werden Bewegungsmöglichkeiten genutzt, um Raumerfahrung zu strukturieren und geometrische Grundkenntnisse zu vermitteln. Angeleitete Angebote vertiefen die mathematischen Entdeckungen und Erfahrungen.

Querverweis:

6.5 Bildungsangebote

Mitgeltendes Dokument:

Bildungsgrundsätze NRW 2016

Bearbeitet durch:	Bearbeitet am:	Freigabe Geschäftsführung am:	Revisionsstand	Seite
QM KK	17.04.2020	01.08.2020	3.0	1 von 1