

Kirchenkreis Düsseldorf-Mettmann	Verbund Tageseinrichtungen für Kinder	6.5.8 Naturwissenschaftlich-technische Bildung
-------------------------------------	--	---

Einführung:

„Das Erstaunen ist der Beginn aller Naturwissenschaften“ (Aristoteles).

Kinder verfolgen mit großem Interesse die Vorgänge ihrer Umgebung, beobachten sie unvoreingenommen und staunen über Unvorhergesehenes. Sie besitzen natürlichen Forscherdrang, sie möchten hinter die Dinge schauen und sie verstehen. In diesem Sinne findet Selbstbildung durch „Aneignung von Welt“ statt. So nähern sie sich auf ihre Art neuen Erkenntnissen. Neugier und Fragehaltung der Kinder führen zu einer positiven Haltung gegenüber naturwissenschaftlichen und technischen Fragestellungen.

Ziele:

1. Kinder forschen in und mit belebter Natur (biotisch, z. B. Pflanzen, Tiere) und unbelebter Natur (abiotisch, z. B. Steine, Flüssigkeiten, Gase) und erfahren etwas über Eigenschaften, Veränderungen, Gefahren und Nutzen.
2. Kinder verfolgen selbstbildend und angeleitet eigene und sich ergebende Fragestellungen, finden Antworten und gewinnen dadurch Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten.

Standards/Qualitätskriterien:

- Veränderung der Raumgestaltung, wechselnde Gegenstände und Projekte sind für die Kinder Impulse zum forschenden Lernen.
- Den Kindern stehen Bau- und Konstruktionsmaterialien zur Verfügung.
- Technische Geräte und Werkzeug stehen den Kindern zum Experimentieren zur Verfügung
- In Projekten und Exkursionen werden Zusammenhänge mit den anderen Bildungsbereichen aufgezeigt und Wissen erlebt
- Materialien zum Forschen und Experimentieren sowie Sach- und Bilderbücher zum Thema stehen den Kindern zur Verfügung.
- Freiräume im Kindergartenalltag ermöglichen den Kindern, entwicklungsentsprechend und selbsttätig forschend ihren eigenen Lernrhythmus zu finden

Querverweis:

6.5 Bildungsangebote

6.6.2 Portfolio

Mitgeltende Dokumente:

Bildungsgrundsätze NRW

Bearbeitet durch:	Bearbeitet am:	Freigabe Geschäftsführung am:	Revisionsstand	Seite
QM KK	17.04.2020	01.08.2020	2.0	1 von 1