

Kirchenkreis Düsseldorf-Mettmann	Verbund Tageseinrichtungen für Kinder	<b>6.6.2</b> <b>Portfolio</b>
-------------------------------------	--	----------------------------------

### **Einführung:**

Portfolio im pädagogischen Kontext ist eine Dokumentation über die Entwicklung des Kindes.

### **Ziel:**

Das Portfolio gibt dem Kind die Möglichkeit, seine Entwicklungs- und Lernschritte nachzuvollziehen.

### **Standards/Qualitätskriterien:**

- Jedes Kind hat sein eigenes individuelles Portfolio.
- Das Portfolio ist Eigentum des Kindes. Am Ende der Vertragszeit nimmt das Kind sein Portfolio mit.
- Das Portfolio wird in der Zeit der Eingewöhnung und des Ankommens von der Bezugserzieherin/dem Bezugserzieher gestaltet. Abhängig vom eigenen Entwicklungsstand gestaltet das Kind zunehmend sein Portfolio selbst.
- Das Portfolio hat einen festen Platz und ist den Kindern jederzeit zugänglich.
- Die Auseinandersetzung mit dem Portfolio schafft Sprach- und Kommunikationsanlässe. Die/Der Erwachsene hilft dem Kind, seine Entwicklungs- und Lernschritte zu erkennen und würdigt sie.
- Das Kind gestaltet aktiv sein Portfolio und bestimmt, wer es einsehen darf.

### **Querverweise:**

6.3.2 Erstgespräch

2.9 Vertragsgestaltung

6.13 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

### **Mitgeltende Dokumente:**

Einverständniserklärung Bildungsdokumentation

Bildungsgrundsätze NRW 2016

Bearbeitet durch:	Bearbeitet am:	Freigabe Geschäftsführung am:	Revisionsstand	Seite
QM KK	17.04.2020	01.08.2020	6.0	1 von 1